

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.03 Основы российского права в правовом образовании**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**  
Пославский В.П.,  
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся компетенции и фундаментальных знаний в области основных концепций и научных проблем государства и права.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<i>Уметь:</i> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	<i>Знать:</i> социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с ней; <i>Уметь:</i> определять причины коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; <i>Владеть:</i> навыками профилактики коррупции;
	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать

	противодействовать коррупционному поведению.	коррупционные риски; <i>Владеть:</i> навыками противодействия коррупционному поведению и навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции;
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; <i>Уметь:</i> понимать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства и способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ и обеспечивающими конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<i>Знать:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место

знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<i>Уметь:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<i>Владеть:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональных задач.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российского права в правовом образовании» относится к модулю Б1.О.04 Предметно-методический модуль по профилю «Право» обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: История. Право).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 часов, из расчета 1 ЗЕ=36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	2	72	12	20		32	2	40			Зачет
2	3	1	36	10	12		22	2	14			Зачет
2	4	4	144	14	28		42	2	102			Зачет
3	5	3	108	18	24		42	2	39		27	Экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
Итого:		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>195</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Экзамен</b>

Интерактивная форма реализуется в виде деловой игры, решения ситуационных задач и дискуссий.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	6	10	-	16	1	20	
2	Правотворчество, источники и система права	6	10	-	16	1	20	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	
3	Правоотношения и правонарушения, законность и правопорядок	10	12		22	2	14	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
4	Конституционное право	4	8	-	12	1	42	
5	Основные отрасли российского права	10	20	-	30	1	60	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	
6	Основы российского судопроизводства	9	12	-	21	1	20	
7	Международное право	9	12	-	21	1	19	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	
	<b>Итого за 2-5 семестры:</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>195</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм

Система социальных норм. Место, роль и взаимодействие норм права и иных нормативных регуляторов. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Понятие права, закономерности его возникновения. Признаки права, отличающие его от социальных норм. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Функции права. Принципы права.

Общее и особенное в соотношении норм права и норм морали (нравственности), обычаяв, религиозных норм, норм общественных организаций (корпоративных норм). Идеи «должного», «сущего», «справедливости» в праве и нравственности, других нормативных регуляторов. Проблема гуманизации правовых норм.

## **Тема 2. Правотворчество, источники и система права**

Понятие форм (источников) права. Правовой обычай, нормативный правовой акт, судебный и административный прецедент, нормативный договор. Право и закон. Понятие юридической силы нормативно-правового акта

Законы и подзаконные акты. Виды законов и подзаконных актов. Конституция - основной закон государства, ее прямое действие. Верховенство закона - как важнейшее требование формирования правового государства. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.

Понятие правотворчества, его виды и органы. Правотворческая и законодательная инициативы. Принципы, этапы и стадии правотворческого процесса. Требования к правотворческой деятельности: законность, обоснованность, целесообразность, верховенство, соподчиненность.

Понятие системы и структуры права. Основные современные правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и др.). Критерии выделения отраслей в системе права. Краткая характеристика отраслей российского права. Принципы права, их классификация: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы институтов права.

## **Тема 3. Правоотношения и правонарушения, законность и правопорядок**

Понятие правового отношения. Связь нормы права и правоотношения. Объективное и субъективное право. Классификация правоотношений. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус. Содержание правоотношения. Объекты правоотношения и их характеристика.

Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Социальные отклонения: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы. Виды правонарушений. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве. Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция виновности и презумпция невиновности.

Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Содержание законности. Основные принципы (требования) законности. Субъекты законности. Деформации законности в государстве.

Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общие и специально-юридические гарантии. Методы обеспечения законности и правопорядка.

## **Тема 4. Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

## **Тема 5. Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Тема 6. Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

## **Тема 7. Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 461 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494597>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 645 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488778>

### **Дополнительная литература:**

3. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 393 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/485413>

4. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 528 с. –



(Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/499040>

5. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 170 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496674>

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.